

Jaarplan - jaarverslag 2019 - 2020

OBS De Sprong Lunteren



Datum: 25 november 2019

mijnschoolplan
www.mijnschoolplan.nl

JAARPLAN 2019 - 2020		JAARVERSLAG 2019 - 2020	
School	OBS De Sprong	School	OBS De Sprong
Datum	08-10-2019	Datum	
Inleiding	<p>Het schoolplan 2019 – 2023 van De Sprong en het Koersplan van de Stichting Proominent zijn de basis voor het jaarplan en het jaarverslag van basisschool De Sprong. Het jaarplan is een instrument voor het verwezenlijken van de doelstellingen voor het schooljaar 2019-2020.</p> <p>In ons jaarplan benoemen wij de doelen, de ontwikkelpunten en de te ondernemen acties: 1. de uit te voeren zelfevaluaties; 2. de uit te voeren vragenlijst(en); 3. welke voornemens wij hebben i.r.t. het schoolplan; 4. welke actuele ontwikkelingen van belang zijn.</p> <p>Wij geven per onderdeel de ontwikkelpunten en onze keuzes aan. Daarna werken wij de belangrijkste ontwikkelpunten nader uit.</p> <p>Team De Sprong.</p>	Inleiding	

Streefbeelden	Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1. Op onze school zetten wij ICT als hulpmiddel in bij rekenen en wiskunde, spelling, woordenschat en begrijpend lezen.	
2. Op onze school geven wij schoolbreed Engels.	
3. Op onze school is de communicatie met ouders rond de ontwikkeling van hun kind en de informatievoorziening optimaal met behulp van digitale middelen.	
4. De school beschikt over een netwerk van maatschappelijke partners die bijdragen aan de persoonlijke ontwikkeling van het kind en hun burgerschapsvorming.	
5. De school past in het onderwijsprogramma onderdelen toe van de 21ste vaardigheden: creatief denken, informatievaardigheden en ICT basisvaardigheden.	
6. De samenwerking met Partou is zo georganiseerd dat er sprake is van een ononderbroken ontwikkeling.	
7. De school onderzoekt mogelijkheden om hoogbegaafdenonderwijs beter te integreren in het onderwijsaanbod.	
8. De school wil het onderwijs nog meer laten bruisen door projecten te realiseren rond drama, techniek, dans, handvaardigheid, tekenen, e.d.	
9. De mogelijkheid om een 3+ groep te starten met Partou wordt onderzocht.	

School & omgeving		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	Leerkrachten: 4,000 Intern begeleider: 0,200 Directeur: 0,600	
Groepen	1-2, 3-4, 5-6 en 7-8.	
Functies [namen / taken]	Sandra Vos, leerkracht groep 1-2 (maandag-dinsdag-woensdag-vrijdag) - BHV-er Joke Gerrits, leerkracht groep 1-2 (donderdag) Tiara Klomp, leerkracht groep 3-4 (dinsdag-woensdag) en groep 5-6 (maandag-dinsdag) Mavis Sie, leerkracht groep 3-4 (maandag-dinsdag-vrijdag) - intern begeleider (donderdag) - vertrouwenspersoon Nelleke Wallenburg, leerkracht groep 5-6 (woensdag t/m vrijdag) en groep 7-8 (maandag) - specialist hoogbegaafdheid - ICT-er Sander Laurens, leerkracht groep 7-8 (dinsdag t/m vrijdag - BHV-er - ICT-er Hans van der Zon, directeur (maandag-donderdag-vrijdag)	
Twee sterke kanten	De school is kleinschalig en heeft zicht op de ontwikkeling van de kinderen. Het team is betrokken, gedreven en deskundig.	
Twee zwakke kanten	Het werken in heterogene groepen wordt door belangstellende ouders niet altijd als positief ervaren, omdat er te weinig aandacht zou uitgaan naar de kinderen. De sterke bevoegdheid van leraren voor ontwikkeling van de school kan doorschieten in het stellen van te hoge eisen.	
Twee kansen	De school onderzoekt de mogelijkheid om in samenwerking met Partou een 3+ groep te starten. De school onderzoekt mogelijkheden om hoogbegaafdenonderwijs beter te integreren in het onderwijsaanbod.	

Twee bedreigingen	<p>De beeldvorming van derden over de school zorgt voor een te geringe instroom.</p> <p>De grootte van de school; de terugloop in leerlingenaantal.</p> <p>Een bedreiging is het lerarentekort in de regio Ede.</p>
Opbrengsten [beleidsvoornemens]	<p>Implementeren Citotoets taalverzorging in groep 6 t/m 8.</p> <p>Opbrengsten referentieniveau 2F-1S verhogen.</p>

Leerlingenaantallen per 1 oktober										Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	Totaal		
3	6	4	4	7	14	6	13	4	61		
Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen:											

Kwantitatieve gegevens personeel		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
Aantal medewerkers OP	7 (2 mannen en 5 vrouwen)		
Aantal medewerkers OOP	0 (0 mannen en 0 vrouwen)		
Aantal uitstromers	0		
Aantal nieuwkomers	0		
Aantal BHV-ers	2		
Aantal geplande FG's	6	Aantal uitgevoerde FG's	
Aantal geplande BG's	0	Aantal uitgevoerde BG's	
Aantal geplande POP's	0	Aantal uitgevoerde POP's	

Gekozen aandachtspunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Aandachtspunt	Omvang
GD1	Streefbeeld	Op onze school geven wij schoolbreed Engels.	groot
GD2	Streefbeeld	De samenwerking met Partou is zo georganiseerd dat er sprake is van een ononderbroken ontwikkeling.	groot
GD3	PCA Onderwijskundig beleid	De leraren bieden bij taalverzorging verdiepingsstof aan de leerlingen uit aanpak 2 en 3 aan.	groot
GD4	PCA Personeelsbeleid	Het team onderzoekt de mogelijkheden om de creatieve vakken, muzische vorming en techniek meer in het aanbod te integreren.	groot
KD1	Streefbeeld	Op onze school is de communicatie met ouders rond de ontwikkeling van hun kind en de informatievoorziening optimaal met behulp van digitale middelen.	klein
KD2	PCA Onderwijskundig beleid	De implementatie van de methode aanvankelijk lezen en de taalmethode wordt in het team besproken.	klein
KD3	PCA Kwaliteitszorg	In de schoolgids staan de uitslagen van de metingen van de kwaliteit van de school (en een korte reflectie op de uitslagen)	klein

Uitwerking GD1: Op onze school geven wij schoolbreed Engels.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Streefbeeld		
Resultaatgebied	Onderwijskundig beleid.		
Huidige situatie + aanleiding	M.i.v. het schooljaar 2019-2020 wordt er in groep 1 t/m 8 Engels gegeven. De school werkt met de methode Join in.		
Gewenste situatie (doel)	In groep 1 t/m 8 wordt 1 uur per week Engelse les gegeven.		
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Startvergadering waarin de uitgangspunten worden besproken en afspraken worden vastgelegd over lestijd, de lesopbouw, de inzet van de methode, wall of fame en toetsing. 2. Iedere groep beschikt over de benodigde materialen. 3. Groep 1-2 werkt thematisch. 3. Er zijn Engelse leesboeken voor de leerlingen. 4. In de school is een wall of fame (ingericht door leerkrachten/leerlingen). 5. De leerkracht beschikt over een les-planning. 6. De leerkracht geeft 1 uur Engelse les per week. 7. De leerkracht experimenteert met Engels tijdens bijvoorbeeld de tekenles. 8. In januari 2020 wordt onderzocht welke ondersteuning (scholing) nodig is (op individueel en teamniveau). 9. De leerkrachten praten informeel over de ontwikkelingen m.b.t. de lessen Engels. 		
Consequenties organisatie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Informeel overleg. 2. 5 x een deel van teamvergadering. 		
Consequenties scholing	In januari 2020 wordt dit besproken.		
Betrokkenen (wie)	het team.		
Plan periode	wk 41, 49, 6, 15 en 23		
Eigenaar (wie)	Team - directeur.		
Kosten (hoeveel)	€ 800,- voor de aanschaf van de methode Join in.		

Meetbaar resultaat	In iedere groep wordt Engels gegeven. Er is een wall of fame in de school.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	In juni 2020 evaluatie met het team.
Borging (hoe)	In een document worden de uitgangspunten, lestijden, thema's, ervaringen en ontwikkelpunten vastgelegd.

Uitwerking GD2: De samenwerking met Partou is zo georganiseerd dat er sprake is van een ononderbroken ontwikkeling.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Streefbeeld		
Resultaatgebied	Onderwijskundig beleid.		
Huidige situatie + aanleiding	De instroom in groep 1 is gering. Er is contact gelegd met Partou om uitwisseling te realiseren. Er wordt onderzocht of onderwijs aan drie jarigen kan worden verzorgd.		
Gewenste situatie (doel)	Door de samenwerking met Partou bezoeken 3 jarigen groep 1-2 van De Sprong. De kinderen uit groep 1-2 bezoeken Partou. Ouders van Partou worden zo bekend met De Sprong. Op deze wijze wordt een ononderbroken ontwikkeling gerealiseerd voor de kinderen die vanuit Partou naar De Sprong in groep 1-2 komen.		
Activiteiten (hoe)	Kinderen van Partou bezoeken De Sprong. Tussen de leraren van De Sprong en de leidsters van Partou worden ervaringen uitgewisseld en worden activiteiten op elkaar afgestemd.		
Consequenties organisatie	Op De Sprong wordt door de leraren van groep 1-2 besproken welke activiteiten er aan de kinderen van Partou worden aangeboden.		
Consequenties scholing	N.v.t.		
Betrokkenen (wie)	leraren groep 1-2.		
Plan periode	wk 40, 47, 5, 17 en 26		
Eigenaar (wie)	Leraren groep 1-2 - directeur.		
Kosten (hoeveel)	Geen.		
Meetbaar resultaat	Ouders van kinderen die Partou bezoeken schrijven hun kind als leerling in op De Sprong.		
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Juni 2020 met Partou en De Sprong.		
Borging (hoe)	Evalueren, analyseren, concluderen en interventies toepassen (daar waar nodig).		

Uitwerking GD3: De leraren bieden bij taalverzorging verdiepingsstof aan de leerlingen uit aanpak 2 en 3 aan.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	PCA Onderwijskundig beleid		
Resultaatgebied	Onderwijskundig beleid		
Huidige situatie + aanleiding	Het referentieniveau 2F voor taalverzorging ligt op 45%.		
Gewenste situatie (doel)	In groep 4 t/m 8 wordt verdiepingsstof aangeboden voor taalverzorging voor de kinderen uit aanpak 2 en aanpak 3, zodat het referentieniveau 2F voor taalverzorging op 50% komt.		
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Startvergadering met uitleg over de reden om verdieping aan te brengen in taalverzorging (september 2019). 2. Oriëntatie op verdiepingsstof voor taalverzorging (september 2019). 3. De verdiepingsstof wordt per leerjaar gepresenteerd (oktober 2019). 4. De verdiepingsstof wordt per groep vastgesteld (november 2019). 5. Het team bespreekt hoe de verdiepingsstof in de taalles wordt geïntegreerd (november 2019). 6. De lessen worden gegeven (januari 2019). 		
Consequenties organisatie	6 x een deel van de teamvergadering.		
Consequenties scholing	N.v.t.		
Betrokkenen (wie)	het team.		
Plan periode	wk 36, 41, 45, 2 en 23		
Eigenaar (wie)	De directeur.		
Kosten (hoeveel)	N.v.t.		
Meetbaar resultaat	Het referentieniveau 2F voor taalverzorging is 50%.		
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	In juni 2020 evaluatie met het team.		
Borging (hoe)	Vastleggen in een document.		

Uitwerking GD4: Het team onderzoekt de mogelijkheden om de creatieve vakken, muzische vorming en techniek meer in het aanbod te integreren.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	PCA Personeelsbeleid		
Resultaatgebied	Onderwijskundig beleid.		
Huidige situatie + aanleiding	Het accent van het onderwijsaanbod ligt op de cognitieve vakken. Hierdoor ontstaat er te weinig ruimte voor creatieve vakken, muzische vorming en techniek.		
Gewenste situatie (doel)	Het aanbod van de cognitieve vakken vindt voornamelijk plaats in de ochtend. Hierdoor ontstaat er ruimte voor de creatieve vakken, muzische vorming en techniek in het middagedeelte. De school gaat bruisen: dit geeft de leerlingen de leraren energie.		
Activiteiten (hoe)	Activiteiten gericht op de creatieve vakken, muzische vorming en techniek. Het team deelt tijdens het bruisend overleg ervaringen.		
Consequenties organisatie	N.v.t.		
Consequenties scholing	N.v.t.		
Betrokkenen (wie)	het team.		
Plan periode	wk 42, 44, 47, 50, 3, 6, 12, 15, 20, 24 en 27		
Eigenaar (wie)	Het team.		
Kosten (hoeveel)	N.v.t.		
Meetbaar resultaat	De school bruist en leeft!		
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	In juni 2020 worden de ervaringen door het team in een teamvergadering besproken.		
Borging (hoe)	Evaluatie: analyseren, conclusies trekken en daar waar nodig interventies plegen.		

Uitwerking KD1: Op onze school is de communicatie met ouders rond de ontwikkeling van hun kind en de informatievoorziening optimaal met behulp van digitale middelen.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Streefbeeld		
Resultaatgebied	Organisatiebeleid.		
Gewenste situatie (doel)	Het team informeert ouders per mail en een ouderapp.		
Activiteiten (hoe)	Ouders worden geïnformeerd via de Fiep ouderapp.		
Betrokkenen (wie)	het team/ict-ers.		
Plan periode	wk 45, 6 en 23		
Eigenaar (wie)	Team.		
Kosten (hoeveel)	N.v.t.		

Uitwerking KD2: De implementatie van de methode aanvankelijk lezen en de taalmethode wordt in het team besproken.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	PCA Onderwijskundig beleid		
Resultaatgebied	Onderwijskundig beleid		
Gewenste situatie (doel)	De methodes voor aanvankelijk lezen in groep 3 en de taal/spellingmethode (groep 3 t/m 8) worden door het team gebruikt.		
Activiteiten (hoe)	Het gebruik van de methoden aanvankelijk lezen en taal/spelling zijn terug te vinden in de weekplanning.		
Betrokkenen (wie)	het team.		
Plan periode	wk 41, 2 en 19		
Eigenaar (wie)	Het team.		
Kosten (hoeveel)	N.v.t.		

Uitwerking KD3: In de schoolgids staan de uitslagen van de metingen van de kwaliteit van de school (en een korte reflectie op de uitslagen)		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	PCA Kwaliteitszorg		
Gerelateerde verbeterpunten			
Plan periode	wk		

Kengetallen - Leerlingen		
Omschrijving		Waardering
Aantal leerlingen totaal (einde cursusjaar)	61	
Aantal leerlingen erbij (loop cursusjaar)	5	

Kengetallen - Personeel		
Omschrijving		Waardering
Gemiddelde leeftijd	46	
Vast dienstverband	7	
Tijdelijk dienstverband	0	
Ziekteverzuimpercentage	2%	
Aantal L10-leraren	3	
Aantal L11-leraren	3	

Kengetallen - Opbrengsten		
Omschrijving		Waardering
Score Eindtoets		
Referentieniveau Lezen 1F		
Referentieniveau Taalverzorging 1F		
Referentieniveau Rekenen 1F		
Referentieniveau Lezen 2F		
Referentieniveau Taalverzorging 2F		
Referentieniveau Rekenen 2S		
LOVS Taal voor kleuters groep1E		
LOVS Rekenen voor kleuters groep1E		
LOVS Taal voor kleuters groep 2M		

LOVS Taal voor kleuters groep2E		
LOVS Rekenen voor kleuters groep 2M		
LOVS Rekenen voor kleuters groep2E		
LOVS DMT groep 3M		
LOVS DMT groep 3E		
LOVS DMT groep 4M		
LOVS DMT groep 4E		
LOVS Rekenen groep 4M		
LOVS Rekenen groep 4E		
LOVS DMT groep 5M		
LOVS DMT groep 5E		
LOVS Rekenen groep 5M		
LOVS Rekenen groep 5E		
LOVS Begrijpend lezen groep 5M		
LOVS Begrijpend lezen groep 5E		
LOVS Rekenen groep 6M		
LOVS Rekenen groep 6E		
LOVS Begrijpend lezen groep 6M		
LOVS Rekenen groep 7M		
LOVS Rekenen groep 7E		
LOVS Begrijpend lezen groep 7M		
LOVS Rekenen groep 8M		
LOVS Begrijpend lezen groep 8M		
Adviezen VSO		
Adviezen Praktijkonderwijs		

Adviezen VMBO		
Adviezen havo		
Adviezen vwo		
Adviezen gymnasium		

Te volgen scholing					Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten	
Professionele dialoog	Het team	2019-2020	HAN	Bovenschools	
Visie-missie-schoolgids	Het team	2019-2020	Marlijn Nijboer e.a.	Bovenschools	
Scholing samenwerkingsverband	Individuele teamleden	2019-2020	Samenwerkingsverband Rijn en Gelderse Vallei	Bovenschools	
Directeur Integraal Kindcentrum	Hans van der Zon	2019-2020	AVS	Bovenschools	
Gedragbeïnvloeding in groep 7-8	Sander Laurens	2019-2020	Medilex Onderwijs	Bovenschools	
Cambridge English	Mavis Tjon	2019-2020	Marnix College	Bovenschools	
Kanjertraining	Sandra Vos - Tiara Klomp	2019-2020	Kanjertraining	Bovenschools	
Kwaliteitszorg WMK-PO	Directeur - intern begeleider	2019-2020	Cees Bos	Bovenschools	
Gebruik ouderapp	Het team	2019-2020	Ziber Education	€ 500,-	

Geplande zelfevaluaties				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Afname Quick Scan	Directeur	mei 2020	€ 0,-	
Schooldiagnose kwaliteitszorg	Directeur	mei 2020	€ 0,-	

Geplande vragenlijsten				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	Directeur
Vragenlijst leerlingen veiligheid	Team	mei 2020	€ 0,-	
Vragenlijst team: welbevinden	Team	mei 2020	€ 0,-	

Algemene werkzaamheden				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Schoolgids	Team - directeur	2019-2020	Bovenschools	
Website vernieuwen in combinatie met ouderapp	ICT-ers - team	2019-2020	€ 500,-	
Schrijven jaarverslag 2019-2020	Directeur	juni 2020	€ 0,-	
Evalueren en bijstellen zorgplan De Sprong	Directeur - intern begeleider	april 2020	€ 0,-	
Schoolondersteuningsplan maken	Directeur - intern begeleider -team	februari 2020	€ 0,-	

Overige zaken		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Huisvesting	In de school worden de toiletgroepen vernieuwd. De vloerbedekking wordt vervangen. Buitenzijde van de school krijgt een frisse uitstraling.	
TSO-BSO	BSO De Supersprong is gehuisvest in het schoolgebouw.	
Sponsoring	Niet van toepassing.	
MR	De MR komt 6 x in vergadering bijeen.	